



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : Safira Firdausil Jannah
Nama Sekolah : SD Muhammadiyah 1 Candi *Labschool* Umsida
Mata Pelajaran : PAI
Fase B, Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 2 (Genap)

MODUL AJAR PAI



I. INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: Safira Firdausil Jannnah
Nama Sekolah	: SD Muhammadiyah 1 Candi Labschool Umsida
Tahun Penyusunan	: 2024
Modul Ajar	: PAI
Fase/Kelas	: B/III
Alokasi Waktu	: 12 JP x 35 menit (4 Pertemuan)

B. KOMPETENSI AWAL

1. Peserta didik dapat membaca Q.S. Al Insyirah dalam melaksanakan shalat Jum'at, mengetahui adab bertetangga, perilaku pelajar Muhammadiyah, serta meneladani kisah nabi Isa as dan memahami hukum alif laam.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Pada kegiatan pembelajaran ini akan dilatihkan dimensi profil pelajar pancasila tentang:

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dengan cara melatih peserta didik berdoa sebelum dan sesudah belajar.
2. Bergotong royong dengan cara melatih peserta didik untuk saling membantu bekerjasama dalam kelompok saat melaksanakan kegiatan praktikum, diskusi, maupun presentasi hasil kerja kelompok.
3. Bernalar kritis dengan cara melatih peserta didik dengan pertanyaan-pertanyaan dalam peristiwa kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan topik materi.
4. Kreatif dengan cara melatih peserta didik berinovasi dalam mengajukan ide yang berhubungan dengan topik materi.

D. SARANA DAN PRASARANA/ALAT DAN BAHAN

1. Ruang Kelas
2. Perpustakaan
3. Alat dan Bahan :
 - a. Alat peraga Al-Qur'an Surat Al-Insyirah
 - b. Media Komik shalat Jum'at

- c. Video kisah nabi Isa as (youtube)
 - d. Quizziz
 - e. Modul Pembelajaran
 - f. LCD Projector
 - g. Speaker Active
 - h. Laptop
4. Materi dan Sumber Bahan Ajar :
- a. Buku PAI MKKS
 - b. Buku Anak Sholeh SD Mica
 - c. Al-Qur'an
 - d. Youtube
 - e. Internet

E. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler (bukan berkebutuhan khusus)

F. Model Pembelajaran

- 1. Tatap Muka

II. KOMPETENSI INTI

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan melakukan kegiatan mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu:

- 1. Membaca Q.S. Al-Insyirah dengan tartil.
- 2. Menulis Q.S. Al-Insyirah dengan benar.
- 3. Menjaskan asbabul nuzul, ulumul qur'an, dan isi kandungan Q.S. Al-Insyirah.
- 4. Membaca dan memahami adab bertetangga.
- 5. Menyebutkan macam-macam adab bertetangga.
- 6. Mengimplementasikan syarat wajib dan syarat sah shalat Jum'at dengan baik.
- 7. Mempresentasikan kisah nabi Isa as dengan cakap.
- 8. Mengimplementasikan pelajaran Muhammadiyah yang baik.
- 9. Memahami hukum bacaan alif laam.

B. Capaian Pembelajaran:

Peserta didik mampu:

- 1. Membaca Q.S. Al-Insyirah dengan tartil.
- 2. Menulis Q.S. Al-Insyirah dengan benar.
- 3. Menjaskan asbabul nuzul, ulumul qur'an, dan isi kandungan Q.S. Al-Insyirah.

- 4. Membaca dan memahami adab bertetangga.
- 5. Menyebutkan macam-macam adab bertetangga.
- 6. Mengimplementasikan syarat wajib dan syarat sah shalat Jum'at dengan baik.
- 7. Mempresentasikan kisah nabi Isa as dengan cakap.
- 8. Mengimplementasikan pelajaran Muhammadiyah yang baik.
- 9. Memahami hukum bacaan alif laam.

C. Pemahaman Bermakna

- 1. Meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah Swt dan menyadari bahwa Allah Swt yang telah menciptakan manusia, yang akan mematikan dan membangkitkan kembali di hari akhir. Manusia saling mengenal dan berorganisasi atau bersosial untuk mengembangkan diri serta berdakwah amar makruf nahi munkar.

D. Pertanyaan Pemantik

- 1. Apakah peserta didik bisa membaca Q.S. Al-Insyirah?
- 2. Siapa diantara peserta didik yang selalu melaksanakan shalat Jum'at?
- 3. Apa saja adab bertetangga?
- 4. Apakah peserta didik tahu kisah nabi Isa as?
- 5. Apakah peserta didik tahu macam-macam alif laam?

E. Persiapan Pembelajaran

- 1. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti Modul Pembelajaran, LKPD, Media Pembelajaran, dsb.
- 2. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempersiapkan Modul Pembelajaran, Al-Qur'an, buku tulis, serta alat dan bahan yang dibutuhkan.

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama (3 JP x 35 menit)

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik, dan lain-lain), serta menyemangati peserta didik dengan tepukan, atau bernyanyi.2. Peserta didik secara bergantian sesuai jadwal yang telah disepakati bersama untuk memimpin baca janji pelajar Muhammadiyah, Pancasila, dan berdoa sebelum belajar.3. Guru bertanya kepada peserta didik tentang kondisi peserta didik pada hari ini.	15 menit

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<div>4. Guru menyampaikan kontrak belajar bersama peserta didik pada pertemuan ini.</div> <div>5. Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan pemantik.</div> <div>6. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal apa saja yang akan dinilai dari peserta didik selama proses pembelajaran.</div>	
<div>Kegiatan Inti</div> <div>1. Peserta didik membuka Al-Qur'an untuk mencari Surat Al-Insyirah.</div> <div>2. Guru mencontohkan bacaan Q.S. Al-Inssyirah dengan metode Tajdied.</div> <div>3. Peserta didik menirukan bacaan Q.S. Al-Insyirah dengan metode Tajdied.</div> <div>4. Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang bacaan dan gerakan shalat Jum'at.</div> <div>5. Peserta didik membaca Q.S. Al-Insyirah dengan tartil dalam implementasinya melaksanakan shalat.</div> <div>6. Peserta didik membentuk diskusi kelompok untuk memecahkan masalah adab bertamu.</div> <div>7. Guru memberikan pendampingan dan dukungan bantuan kepada peserta didik yang membutuhkan.</div> <div>8. Peserta didik menyampaikan refleksi keterhubungan materi pelajaran dengan konteks kehidupan nyata di lingkungan sehari-hari.</div>	75 menit
<div>Kegiatan Penutup</div> <div>Penyimpulan:</div> <div>1. Guru memberikan umpan balik, bersama peserta didik menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari.</div> <div>2. Peserta didik yang telah mencapai tujuan pembelajaran mendapatkan reward/bintang di kelas, sebaliknya yang belum mencapai akan mendapatkan konsekuensi tugas belajar tambahan.</div> <div>3. Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya.</div> <div>4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca doa kafarotul majelis, hamdalah, dan mengucapkan salam.</div>	15 menit

Pertemuan Kedua (3 JP x 35 menit)

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<div>Kegiatan Pendahuluan</div> <div>1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik, dan lain-lain), serta menyemangati peserta didik dengan tepukan, atau bernyanyi.</div> <div>2. Peserta didik secara bergantian sesuai jadwal yang telah disepakati bersama untuk memimpin baca janji pelajar Muhammadiyah, Pancasila, dan berdoa sebelum belajar.</div> <div>3. Guru bertanya kepada peserta didik tentang kondisi peserta didik pada hari ini.</div>	15 menit

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<div>4. Guru menyampaikan kontrak belajar bersama peserta didik pada pertemuan ini.</div> <div>5. Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan pemantik.</div> <div>6. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal apa saja yang akan dinilai dari peserta didik selama proses pembelajaran.</div>	
<div>Kegiatan Inti</div> <div>1. Peserta didik membaca makna hadits tentang menghindari Dajjal.</div> <div>2. Guru memperagakan cara menulis huruf hijaiyah bersambung dalam Q.S. Al-Insyirah.</div> <div>3. Peserta didik menulis huruf hijaiyah bersambung dalam Q.S. Al-Insyirah.</div> <div>4. Peserta didik memberikan contoh perilaku pelajra muhammadiyah.</div> <div>5. Guru memberikan pendampingan dan dukungan bantuan kepada peserta didik yang membutuhkan.</div> <div>6. Guru bertanya kepada peserta didik untuk refleksi keterhubungan materi pelajaran dengan konteks kehidupan nyata di lingkungan sehari-hari.</div>	75 menit
<div>Kegiatan Penutup</div> <div>Penyimpulan:</div> <div>1. Guru memberikan umpan balik, bersama peserta didik menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari.</div> <div>2. Peserta didik yang telah mencapai tujuan pembelajaran mendapatkan reward/bintang di kelas, sebaliknya yang belum mencapai akan mendapatkan konsekuensi tugas belajar tambahan.</div> <div>3. Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya.</div> <div>4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca doa kafarotul majelis, hamdalah, dan mengucapkan salam.</div>	15 menit

Pertemuan Ketiga (3 JP x 35 menit)

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<div>Kegiatan Pendahuluan</div> <div>1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik, dan lain-lain), serta menyemangati peserta didik dengan tepukan, atau bernyanyi.</div> <div>2. Peserta didik secara bergantian sesuai jadwal yang telah disepakati bersama untuk memimpin baca janji pelajar Muhammadiyah, Pancasila, dan berdoa sebelum belajar.</div> <div>3. Guru bertanya kepada peserta didik tentang kondisi peserta didik pada hari ini.</div> <div>4. Guru menyampaikan kontrak belajar bersama peserta didik pada pertemuan ini.</div> <div>5. Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan pemantik.</div> <div>6. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran dan menjelaskan</div>	15 menit

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal apa saja yang akan dinilai dari peserta didik selama proses pembelajaran.	
Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyimak penjelasan asbabul nuzul, ulumul qur'an, dan isi kandungan Q.S. Al-Insyirah.2. Peserta didik melakukan tanya jawab (kuis) antar teman tentang asbabul nuzul, ulumul qur'an, dan isi kandungan Q.S. Al-Insyirah3. Peserta didik memahami syarat wajib dan syarat sah, pengertian shalat jumat.4. Guru memberikan pendampingan dan dukungan bantuan kepada peserta didik yang membutuhkan.5. Guru bertanya kepada peserta didik untuk refleksi keterhubungan materi pelajaran dengan konteks kehidupan nyata di lingkungan sehari-hari.	75 menit
Kegiatan Penutup Penyimpulan: <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan umpan balik, bersama peserta didik menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari.2. Peserta didik yang telah mencapai tujuan pembelajaran mendapatkan reward/bintang di kelas, sebaliknya yang belum mencapai akan mendapatkan konsekuensi tugas belajar tambahan.3. Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya.4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca doa kafarotul majelis, hamdalah, dan mengucapkan salam.	15 menit

Pertemuan keempat (3 JP x 35 menit)

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik, dan lain-lain), serta menyemangati peserta didik dengan tepukan, atau bernyanyi.2. Peserta didik secara bergantian sesuai jadwal yang telah disepakati bersama untuk memimpin baca janji pelajar Muhammadiyah, Pancasila, dan berdoa sebelum belajar.3. Guru bertanya kepada peserta didik tentang kondisi peserta didik pada hari ini.4. Guru menyampaikan kontrak belajar bersama peserta didik pada pertemuan ini.5. Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan pemantik.6. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal apa saja yang akan dinilai dari peserta didik selama proses pembelajaran.	15 menit

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membaca dan mendengarkan penjelasan kisah nabi Isa as.2. Peserta didik menuliskan resume poin-poin penting tentang kisah nabi Isa.3. Peserta didik mengerjakan komik shalat Jumat secara individu.4. Peserta didik melakukan tanya jawab dan memberikan komentar hasil presentasi temannya.5. Guru memberikan pendampingan dan dukungan bantuan kepada peserta didik yang membutuhkan.6. Guru bertanya kepada peserta didik untuk refleksi keterhubungan materi pelajaran dengan konteks kehidupan nyata di lingkungan sehari-hari.	75 menit
Kegiatan Penutup Penyimpulan: <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan umpan balik, bersama peserta didik menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari.2. Peserta didik yang telah mencapai tujuan pembelajaran mendapatkan reward/bintang di kelas, sebaliknya yang belum mencapai akan mendapatkan konsekuensi tugas belajar tambahan.3. Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya.4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca doa kafarotul majelis, hamdalah, dan mengucapkan salam.	15 menit

G. Asesmen

No	Jenis Asesmen	Bentuk Asesmen
1.	Diagnostik	<ul style="list-style-type: none">• Penilaian secara khusus untuk mengidentifikasi kompetensi, kekuatan, dan kelemahan peserta didik sehingga pembelajaran dapat dirancang sesuai kebutuhan peserta didik.• Pertanyaan pemantik diberikan kepada peserta didik sebelum pembelajaran dimulai.
2.	Formatif	Penilaian proses, observasi sikap, performa berupa presentasi dan hasil karya, keterampilan dan pengetahuan dalam pembelajaran.
3.	Sumatif	Tertulis (isian dan uraian).

H. Kegiatan Remedial dan Pengayaan

1. Kegiatan remedial:
Peserta didik yang hasil belajarnya belum mencapai target guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan yang lebih individual dan memberikan tugas individual tambahan untuk memperbaiki hasil belajar peserta didik yang bersangkutan.

2. Kegiatan pengayaan:
- Peserta didik yang daya tangkap dan daya kerjanya lebih dari peserta didik lain, guru memberikan kegiatan pengayaan yang lebih menantang dan memperkuat daya serapnya terhadap materi yang telah dipelajari.

I. Refleksi Guru

1. Refleksi Peserta Didik

Pertanyaan Refleksi			
Apakah kalian sudah membaca Q.S. Al-Insyirah dengan tartil?			
Dapatkah kalian menulis Q.S. Al-Insyirah?			
Apakah kalian bisa menjelaskan asbabul nuzul, ulumul qur'an, dan isi kandungan Q.S. Al-Insyirah?			
Apakah kalian bisa menjelaskan pengertian, syarat sah dan syarat wajib shalat Jumat			
Dapatkah kalian menceritakan kisah nabi Isa?			
Apakah kalian sudah mengimplementasikan bacaan dan gerakan shalat fardhu dengan tertib?			
Dapatkah kalian menerapkan pelajar muhammadiyah yang baik?			
Apakah kamu menyukai kegiatan pembelajaran hari ini?			
Bagian mana yang paling kamu sukai?			
Apa yang tidak kamu sukai selama kegiatan pembelajaran hari ini?			

2. Refleksi Guru

Pertanyaan Refleksi
Apa yang bisa diperbaiki dari seluruh kegiatan ini?
Apabila bisa diulang apa yang akan dilakukan untuk membuat pembelajaran lebih baik?
Bagaimana keterlibatan peserta didik?
Apa saja kesulitan yang dialami oleh peserta didik?

III. LAMPIRAN

A. Penilaian

1. Penilaian Diagnostik

- a. Diagnostik Non Kognitif
- Asesmen diagnostik non kognitif di awal pembelajaran dilakukan untuk menggali hal-hal meliputi kesejahteraan psikologi peserta didik, sosial emosi,

aktivitas peserta didik selama belajar di rumah, kondisi keluarga, dan pergaulan peserta didik, gaya belajar, karakter, dan minat siswa.

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apa kabar hari ini?		
2.	Apakah ada yang sakit hari ini?		
3.	Apakah kalian dalam keadaan sehat?		
4.	Apakah anak-anak merasa bersemangat hari ini?		
5.	Apakah anak-anak sudah makan?		
6.	Apakah tadi malam sudah belajar?		

b. Diagnostik Kognitif

- 1) Apakah kamu dapat membaca salah satu ayat Q.S. Al-Insyirah?
- 2) Ada berapa nabi dan rasul Allah Swt yang kamu ketahui?
- 3) Apakah kalian sudah melaksanakan shalat Jumat?
- 4) Apa yang kamu ketahui tentang kisah nabi Isa as?
- 5) Apa yang kamu ketahui tentang gambar ini? (Gambar lambang Muhammadiyah)

2. Penilaian Formatif

a. Instrumen Penilaian Sikap

1) Sikap Spiritual

Teknik Penilaian : Penilaian diri
Instrumen Penilaian : Rubrik
Nama Peserta didik :

No.	Indikator	SL	SR	KD	TP
1.	Aku meningkatkan ketaqwaan kepada Allah Swt.				

Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman
Instrumen Penilaian : Rubrik
Nama Peserta didik :

No.	Indikator	SL	SR	KD	TP
1.	Temanku meningkatkan ketaqwaan kepada Allah Swt.				

Keterangan:

- SL = Selalu : sangat baik
- SR = Sering : baik
- KD = Kadang-kadang : cukup
- TP = Tidak Pernah : perlu bimbingan

2) Sikap Sosial

Teknik Penilaian : Penilaian diri
Instrumen Penilaian : Rubrik
Nama Peserta didik :

No.	Indikator	SL	SR	KD	TP
1.	Aku menunjukkan sikap saling mengenal, tidak membedakan orang lain sebagai implementasi bahwa manusia yang beragam itu setara di hadapan Allah.				

Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman
Instrumen Penilaian : Rubrik
Nama Peserta didik :

No.	Indikator	SL	SR	KD	TP
1.	Temanku menunjukkan saling mengenal, tidak membedakan orang lain sebagai implementasi bahwa manusia yang beragam itu setara di hadapan Allah.				

Keterangan:

- SL = Selalu : sangat baik
- SR = Sering : baik
- KD = Kadang-kadang : cukup
- TP = Tidak Pernah : perlu bimbingan

b. Penilaian Keterampilan

No.	Nama	Aspek yang Dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		Ide	Kerapian	Kesesuaian materi		
1.						
2.						

Keterangan:

Pedoman Skor

No	Skor	Predikat	Kriteria
1.	4	Sangat baik	Semua bacaan benar dan lancar
2.	3	Baik	Sebagian besar bacaan benar dan lancar
3.	2	Cukup	Sepuluh bacaan benar dan lancar
4.	1	Kurang	Sebagian kecil bacaan benar dan lancar

Nilai Akhir :
$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{12}$$

c. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Penilaian Kelompok

No	Nama Kelompok	Aspek Penilaian			Jumlah Nilai
		Ketertiban	Kekompakan	Performance	
1.					
2.					
3.					
4.					

Pedoman Skor

No	Skor	Predikat	Kriteria
1.	4	Sangat baik	Semua anggota kelompok tertib, kompak, percaya diri
2.	3	Baik	Sebagian besar anggota kelompok tertib, kompak, percaya diri
3.	2	Cukup	Sepuluh anggota kelompok tertib, kompak, percaya diri
4.	1	Kurang	Sebagian kecil anggota kelompok tertib, kompak, percaya diri

Nilai Akhir :
$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{12}$$

Penilaian Hasil Kerja Kelompok

No.	Nama Kelompok	Aspek Penilaian		Jumlah Nilai
		Ketepatan jawaban	Estetika (nilai seni) paparan	
1.				
2.				
3.				

4.				
----	-------	--	--	--

Pedoman Skor

No	Skor	Predikat	Kriteria
1.	8	Sangat baik	Semua jawaban benar/tepat, menarik
2.	6	Baik	Sebagian besar jawaban benar, menarik
3.	4	Cukup	Sepuluh jawaban benar, menarik
4.	2	Kurang	Sebagian kecil jawaban benar, menarik

Nilai Akhir : $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{1}$

B. Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

No. Absen :

mau kemana?

salat jumat

salat jumat itu apa ?

salat jumat yaitu ...

salat jumat hukumnya

ooh , begitu ! Terus, siapa saja yang wajib salat jumat ?

salat jumat itu wajib bagi

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

BANG!

hmmm... brarti aku tidak wajib salat jumat yah ?

Orang yang tidak wajib salat jumat, yaitu :

1.

2.

3.

4.

mereka tidak wajib salat jumat, tapi tetap wajib melaksanakan salat zuhur.

ONG!

Niat salat Jumat dan artinya !

Apa saja persiapan sebelum salat jumat ?

Jika hendak pergi salat jumat, Rasulullah saw menganjurkan kita untuk

CRASH!

1. Bahan Bacaan Guru
- Buku PAI yang relevan dengan materi pembelajaran.
 - Buku ISMUBA dari MKKS Muhammadiyah yang relevan dengan materi pembelajaran.
 - Literatur online (internet).

2. Bahan Bacaan Siswa

- Al-Qur'an Rasm Utsmani
- Buku Anak Sholeh SD Mica
- Kisah 25 Nabi dan Rasul

D. DAFTAR PUSTAKA

- Ghozali, Wasti. (2022). *Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD/MI Kelas III*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Ghozali, Wasti. (2022). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD/MI Kelas III*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Tim ISMUBA. (2019). *Qur'an Hadits*. Sidoarjo: Prima Surya Pustaka
- Tim ISMUBA. (2019). *Aqidah Akhlak*. Sidoarjo: Prima Surya Pustaka
- Tim ISMUBA. (2019). *Ibadah Syariah*. Sidoarjo: Prima Surya Pustaka
- Tim ISMUBA. (2019). *Tarikh Islam*. Sidoarjo: Prima Surya Pustaka
- Tim ISMUBA. (2019). *Kemuhammadiyah*. Sidoarjo: Prima Surya Pustaka

Mengetahui,
Kepala SD Muhammadiyah 1 Candi
Labschool UMSIDA

Candi, 25 April 2025
Guru Kelas,

Pristiandi Teguh Cahya, S.Pd., M.PSDM.
NBM. 845291

Safira Firdausil Jannah, S.Pd
NBM. 1547832

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ